



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: خانم دکتر ناهیدی - دکتر علم الهدی رتبه علمی: دانشیار - استاد یار رشته تحصیلی: بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵	نام مسئول درس: دکتر احمدی رتبه علمی: استاد یار رشته تحصیلی: علوم بهداشتی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: mah1372@YAHOO.COM	گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: بهداشت ۵ نوع و تعداد واحد: ۲ واحد پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس چهارشنبه ۱۰-۸

تاریخ آخرین ویرایش: مرداد ۱۴۰۳

شرح درس: آشنایی دانشجویان با خدمات بهداشت باروری در زمینه بلوغ و بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان و بهداشت مادر و کودک، تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر

مدرسین / مدرس / مدرسی	روش ارزشیابی ^۴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ^۳	روش یاددهی ^۲	رویکرد آموزشی ^۱	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پایامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر علم الهدی	شفاهی ارائه تکلیف جلسه بعد	ویدیو پروژکتور و ادوبی کانکت	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو- پرسش و پاسخ حل مسئله	حضور			* * * *	در انتهای جلسه دانشجو باید قادر باشد تا: بهداشت بلوغ را توضیح دهد عوامل موثر بر بلوغ را شرح دهد. بلوغ زودرس و دیر رس را شرح دهد	آشنایی دانشجو با بهداشت و تغذیه دوران بلوغ	آشنایی دانشجویان با بهداشت بلوغ-	اول
دکتر احمدی	سوال و جواب، فعال و آزمون کتبی	ویدیو پروژکتور و ادوبی کانکت	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو- پرسش و پاسخ حل مسئله	حضور -برخط			* *	در انتهای جلسه دانشجو باید قادر باشد تا: مشاوره های لازم در قبل و بعد از ازدواج را توضیح دهد خصوصیات ازدواج های پایدار را بیان نماید	آشنایی دانشجو با -مشاوره قبل و بعد از ازدواج -خصوصیات ازدواج های پایدار	مشاوره قبل و بعد از ازدواج خصوصیات ازدواج های پایدار	دوم
دکتر علم الهدی	شفاهی ارائه تکلیف جلسه بعد	ویدیو پروژکتور و ادوبی کانکت	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو- پرسش و پاسخ حل مسئله	حضور			* * * *	در انتهای جلسه دانشجو باید قادر باشد تا: مراقبت از زنان باردار را شرح دهد بهداشت دوران زایمان را شرح دهد بهداشت دوران پس از آن را شرح دهد -بهداشت جنسی زنان پس از زایمان را شرح دهد	آشنایی دانشجو با بهداشت دوران بارداری، حین زایمان و پس از زایمان	مراقبت از زنان باردار بهداشت دوران و پس از آن-بهداشت جنسی	سوم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴

روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر احمدی	شفاهی ارائه تکلیف جلسه بعد	وایت بورد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	حضور فعال ارائه تکلیف	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	حضور - برخط				در انتهای جلسه دانشجو باید قادر باشد تا: بهذا شت جسمی کودک را شرح دهد -مراقبت کانگورویی و شرایط انجام آن را توضیح کند	آشنایی دانشجو با بهذا شت جسمی کودک -مراقبت کانگورویی	بهذا شت جسمی کودک- مراقبت کانگورویی	چهارم
دکتر احمدی	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	ویدیو پروژکتور و ادوبی کانکت	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو- پرسش و پاسخ حل مسئله	حضور - برخط			در انتهای جلسه دانشجو باید قادر باشد تا: رشد و تکامل کودک را در مراحل مختلف توضیح دهد تعیین کننده های اجتماعی سلامت را توصیف کند .	آشنایی دانشجو با: رشد و تکامل کودک - اهمیت تعیین کننده های اجتماعی سلامت در	آشنایی با رشد و تکامل کودک - اهمیت تعیین کننده های اجتماعی سلامت	پنجم	
دکتر علم الهدی	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	ویدیو پروژکتور و ادوبی کانکت	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو- پرسش و پاسخ حل مسئله	حضور			دانشجو باید قادر باشد تا: معاینات دوره ای کودک را شرح دهد مراقبت های ادغام یافته کودک سالم را بیان نماید	آشنایی دانشجو با: معاینات دوره ای کودک مراقبت های ادغام یافته کودک سالم بهذا شت سنین قبل از مدرسه	معاینات دوره ای کودک و مراقبت های ادغام یافته کودک سالم و بهذا شت سنین قبل از مدرسه	ششم	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									بهداشت سنین قبل از مدرسه را توضیح دهد			
دکتر علم الهدی	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	ویدیو پروژکتور و ادوپی کانکت	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو- پرسش و پاسخ حل مسئله	حضوری -برخط				دانشجو باید قادر باشد تا: انواع واکسنها را شرح دهد زمان تلقیح مناسب واکسن را برای کودک بیان نماید اقدامات لازم پس از تزریق را را توضیح دهد	آشنایی دانشجو با: ایمن سازی کودکان	برنامه ایمن سازی کودکان	هفتم
دکتر احمدی	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	ویدیو پروژکتور و ادوپی کانکت	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو- پرسش و پاسخ حل مسئله	حضوری -برخط				دانشجو باید قادر باشد تا: انواع غربالگری دوره نوزادی را شرح دهد انواع غربالگری دوره کودکی را توضیح دهد	آشنایی دانشجو با: غربالگریهای دوره نوزادی و کودکی	غربالگریهای دوره نوزادی و کودکی	هشتم

طرح درس روزانه



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی و همکاران، آخرین چاپ
- ۲- کتب: درسنامه پزشکی اجتماعی، پارک، جان آدرت، آخرین چاپ
- ۳- کتاب بهداشت مادر و کودک دکتر کهن و همکاران
- ۴- کتاب بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسا و پروانه رضا سلطانی آخرین چاپ
- ۵- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ
- ۶- کتاب بیماریهای زنان برگ و نواک آخرین چاپ
- ۷- بسته خدمتی مراقبت آغوشی مادر و نوزاد Kangaroo Mother Care
- ۸- مراقبت کانگورویی، لودینگن هو، اس، آخرین چاپ
- ۹- Elsevier Maternal Child Nursing Care, 7th Edition انتشارات



ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی و همکاران، آخرین چاپ
- ۲- کتب: درسنامه پزشکی اجتماعی، پارک، جان آدرت، آخرین چاپ
- ۳- کتاب بهداشت مادر و کودک دکتر کهن و همکاران
- ۴- کتاب بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسا و پروانه رضا سلطانی آخرین چاپ

ج) سایت های علمی

آخرین دستورالعمل های کشوری مرتبط

د) مجلات علمی فارسی و لاتین